



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E63B28984E628CD1ED017B18406123A4  
Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна  
Действителен с 10.06.2025 до 03.09.2026

«Утверждаю»  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная  
общеобразовательная  
школа №168 с продлённым  
днем обучения для детей  
с соматическими заболеваниями»  
Авиастроительного района  
г. Казани

\_\_\_\_\_ Ю.А.Чекунова

Приказ № 59  
от «27» августа 2025 г.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №168 с продлённым днём обучения для  
детей с соматическими заболеваниями»  
Авиастроительного района г. Казани РТ  
на 2025/2026 учебный год**

План внеурочной деятельности  
принят на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 2 от «27» августа 2025 г.

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «ООШ №168» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

- особенности МБОУ «ООШ №168»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «ООШ №168», национальные и культурные особенности Республики Татарстан.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №168» ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

1. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
6. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
7. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в

практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Формы организации** внеурочной деятельности:

классный час;

клубный час;

соревнование;

соревновательные мероприятия,

экскурсии


При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «ООШ № 168» в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь педагог-организатор). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «ООШ № 168» Авиастроительного района  
г. Казани**

Направление внеурочной деятельности	Структура	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				Итого
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Коммуникативная	«Орлята России»	Клубный час Беседы	1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»	Беседы; Сочинение историй; Наблюдения; Дискуссии; Исследования; Тренинги общения; Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Весёлый английский»	Клубный час	1	0	0	0	1
Спортивно- оздоровительное	««Наше здоровье»»	Соревновательные мероприятия	1	1	1	1	4
Проектно- исследовательская деятельность	«Земля наш дом» Развитие функциональной грамотности	Клубный час	1	1	1	1	3
ВД по музыке	«Музыка и мы»	Музыкальные игры и развлечения; Музыкальные	0.5	0,5	0,5	0,5	2

		выступления и концерты; Музыкальные турниры					
ВД по ИЗО	“Раскрасим мир”	Занятия-экскурсии; Мастер классы; Уроки творчества	0.5	0,5	0,5	0,5	2
	Кол-во часов в неделю		6	5	5	5	22
	Итого за четыре года обучения		198	170	170	170	708

Лист согласования к документу № 91 от 05.09.2025  
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор  
Согласование инициировано: 05.09.2025 16:02

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чекунова Ю.А.		 Подписано 05.09.2025 - 16:03	-